

НАПРАВЛЕНО УЧРЕДИТЕЛЮ
И.о. Начальника Управления образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан

З.Р. Хасанова
«14» 04 2026г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 35
г. Салавата

В.А.Власова
«14» 04 2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании
работников

протокол

от «14» 04 2026 г. № 7

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	5
1.2. Анализ системы управления Учреждения.....	7
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.....	9
1.4. Анализ востребованности выпускников.....	27
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	27
1.6. Анализ материально-технической базы.....	45
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	49
 РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	 50
 РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	 53

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ № 35 г. Салавата составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: анализ деятельности коллектива ДОО, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития ДОО.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов ДОО.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность ДОО, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Показатели сформированы на основе *внешней и внутренней оценок качества образования* в ДОО.

Внешняя оценка:

- ✓ участвовать в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- ✓ проводить мониторинг социального развития воспитанников ДОО
- ✓ участвовать в процедурах профессиональной аттестации педагогов ДОО;

✓ оценивать качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников)

Внутренняя оценка:

✓ проводить мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ОП ДО;

✓ выполнять намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ востребованности выпускников,
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» городского округа город Салават Республики Башкортостан расположено по адресу: 453260, Республика Башкортостан, город Салават, улица Уфимская, 86 телефон: 8(3476) 32-72-12.

Электронная почта: salmdou35@yandex.ru.

Адрес сайта: <https://madou35salavat.02edu.ru/>

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3078, серия 02 Л 01 № 0004809 от 02.06.2015г., срок действия: бессрочный; свидетельства о государственной аккредитации АА 170893 от 24.12.2007г. регистрационный № 535. Управления по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, вид образовательной программы: основная, нормативный срок освоения 5 лет. Приложение к лицензии № 1 02 П 01 №0009535 Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан по дополнительному образованию детей и взрослых от 02.06.2015г.

Год ввода в эксплуатацию: 1967 г.

Проектная мощность:231

Режим работы:

5 дней в неделю, сколько часов в день (10,5)

Власова Валентина Алексеевна, заведующий МАДОУ № 35 г. Салавата,

тел. 8(3476) 32-72-12;

Фамиева Гүльсиня Рашитовна, старший воспитатель

Предметом деятельности: образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности: образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учредителем Образовательной организации является городской округ город Салават Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Внешние связи: Управление образования Администрации ГО г. Салават РБ, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, Детская поликлиника, МБОУ «Лицей 8» г. Салавата, Дворец детского (юношеского) творчества, ГИБДД, Пожарная часть.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский

Уровень образования – дошкольное образование

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

Форма обучения – очная ст. 17. П. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»

1.2. Анализ системы управления Учреждения

Деятельность ДОО выстроена в соответствии с Уставом, Образовательными программами, Программой развития.

ДОО имеет ***управляемую и управляющую системы.***

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и технического персонала.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее собрание работников ДОО – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает: «Правила внутреннего трудового распорядка», вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Совет родителей – принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Наблюдательный Совет – орган Образовательной организации, в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. Структура наблюдательного совета: в состав входят представители Учредителя, представители Комитета и состоящие с этим органом в трудовых отношениях, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, представители органов местного самоуправления, представители работников Образовательной организации.

II структура – административное управление, которое имеет линейную многоуровневую структуру.

Первый уровень – заведующий ДОО

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующей – весь коллектив ДОО.

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников

Объект управления – воспитанники и родители.

Органом общественного управления является действующий в ДОО **профессиональный союз работников образования** (Профсоюзный комитет).

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целью работы нашего ДОО является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанника дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, с учетом комплексных образовательных программ дошкольного образования, ряда парциальных программ и педагогических технологий, которые включают все основные задачи воспитания и обучения дошкольников, определяя аспекты образовательной деятельности в ДОО в рамках реализации основных образовательных услуг, подготовки детей к успешному обучению в школе.

ДОО реализует следующие направления развития:

- физическое;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- художественно-эстетическое.

Образовательные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста:

- «Образовательная программа МАДОУ № 35 г. Салавата», 01.09.2023г.; разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Протокол №1 от 31.08. 2023 г.),

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования (Протокол №1 от 31.08. 2023 г.),

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Протокол №1 от 30.08. 2024г.)

Парциальные программы:

- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание" под редакцией Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой»

- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищева

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С.Ушакова;

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементами грамоты», «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», Е.В.Колесникова;

- «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева;

- «Программа художественного воспитания, обучения и развития» И.А.Лыкова

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова

- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева

- «Топ- хлоп, малыши!» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина

- «Математика для детей 3-7 лет», Е.В.Колесникова;

- «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации О.П.Радынова

- «Я, ты, мы» - социально-личностное развитие» О.Л.Князева

Национально-региональный компонент:

- Ф.Г. Азнаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»

- Р.Х.Гасанова, Л.Н. Гасанова «Земля отцов»
- Р.Л.Агишева «Я – Башкортостанец»
- А.В.Молчева «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства»

- Р.Л.Агишева «Я познаю Башкортостан»
- Ф.Г.Азнабаева «Конструируем, играя»

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Существенное значение для освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования имеет организация развивающей среды, как системы материальных объектов деятельности детей, функционально моделирующей содержание развития их духовного и физического облика. Во всех группах дошкольного образовательного учреждения развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

Приоритетной целью организации является обеспечение качества образования, которое состоит не только из обучения воспитанников набору знаний и навыков, а связывается с воспитанием, понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как здоровье, социальное благополучие, самореализация, защищённость.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению воспитанников в тесном контакте с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации; вовлечение родителей в образовательный процесс; просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры, которая играет важную роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками

уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

Программа ориентирована на детей от 1,6г. – 7 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- ранний возраст – от 1 г. до 2 лет;
- ранний возраст – от 2 до 3 лет;
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет
- Коррекционная группа (УО)
- Коррекционная группа (РАС)

Система коррекционно-развивающей работы в коррекционных группах строится на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников. Помимо задач развивающего обучения и всестороннего развития, основной задачей работы учителя-логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. В основе сопровождения детей с нарушением интеллекта лежит единство четырех функций: диагностики сущности возникшей проблемы; информации о сути проблемы и путях ее решения; консультации на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы; помощи на этапе реализации плана решения. Основными принципами сопровождения ребенка являются: рекомендательный характер советов сопровождающего; приоритет интересов сопровождаемого («на стороне ребенка»); непрерывность сопровождения; комплексный подход сопровождения.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. МАДОУ № 35 г. Салавата функционирует с 1967 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений,

обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – оборудование, персонал пищеблока детского сада, утвержденное примерное 10 дневное меню, осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании.

Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время детский сад посещают 10 детей – инвалидов. Эти воспитанники обучаются по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра. Основные направления работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ в полном объеме отвечают ФГОС ДО:

- физическое развитие – развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации;
- социально-личностное развитие – обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь;
- познавательно-речевое развитие – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов; развитие речи как средства познания;
- художественно-эстетическое развитие – развитие у детей инвалидов и с ОВЗ сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции.

Индивидуальное сопровождение детей инвалидов и с ОВЗ осуществляется в контексте Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДОО) в следующих формах:

- закаливающие процедуры, специально организованная образовательная деятельность (в режимных моментах),
- игры-тренинги,
- индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

В организации образовательной деятельности мы учитываем:

- диагностику индивидуальных особенностей детей (беседа и анкетирование родителей, педагогическая диагностика развития ребёнка, наблюдение за поведением детей в группе;
- планирование образовательного процесса с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей группы; организацию предметно-развивающей среды, стимулирование развития самостоятельности, инициативы и активности, обеспечивающих детям с разными возможностями доступ к развитию;
- организацию совместной жизнедеятельности детей в условиях данной группы. Она подразумевает индивидуальную работу; создание условий для творческого развития детей (музыкально-ритмические упражнения, фольклорные народные игры, песни, хороводы, игры с шумовыми игрушками, игротерапия, сказкотерапия и др.); создание ситуаций, когда дети сотрудничают друг с другом, выполняют что-либо по очереди и помогают друг другу для достижения положительного результата; использование естественных и образовательных ситуаций для развития социальных навыков; демонстрацию желательного поведения в различных ситуациях;
- использование различных видов деятельности, которые соответствуют уровню развития детей;
- мониторинг образовательного процесса.

В ДОО имеется медицинский кабинет, для детей с нарушением интеллекта и РАС кабинет педагога – психолога. В ДОО работает ППК (психолого-педагогический консилиум). Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.36.48.-20: световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. В детском саду имеются: 4 компьютера, 3 МФУ, 1 мультимедийное оборудование (проектор, экран), 1 музыкальный центр, 2 компьютера имеют выход в Интернет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц

с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Общая численность воспитанников, осваивающих программы:

Возраст детей в группах	с 1г до 3 лет	с 3 до 7 лет	с 4-6 лет (коррекционная)
Количество групп	2	4	2
Количество детей	37	87	11
Всего детей в ДОУ	135		

Участие воспитанников в конкурсах в 2025г.

Название конкурса	Организатор	Ф.И. участника	Результат
ГОРОДСКИЕ			
«Снеговик - 2025»	Редакция газеты «Выбор»	Щёкина Таисия	Лауреат
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог»	УО Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, ОГИБДД Отдел МВД России по г. Салавату	Ковалев Виктор	Грамота за участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	МБУДО «ЦД(Ю) ТТ» г. Салавата	Колыванов Иван	Сертификат участника
Фестиваль - ГТО	МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	13 воспитанников	Сертификаты участников
Городской фестиваль «Подснежник - 2025»	Отдел культуры Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, МБУ ДПО УМЦ г. Салавата	Театральный коллектив Хайбуллин Тигран Латыпова Адэна Седов Богдан	«Театральная постановка» - 1 место; «Вокал» - 1 место «Рисунок» - лауреат
«Шашки в ДОО - 2025»	МБУ ДПО УМЦ	Ахмерова Самира Колыванов Демид	Грамоты за участие

	г. Салавата		
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Только смелым покоряется огонь»	УО Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, ОГИБДД Отдел МВД России по г. Салавату	3 воспитанника	Грамоты за участие
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Азбука безопасности»	УО Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, ОГИБДД Отдел МВД России по г. Салавату	6 воспитанников	Грамоты за участие
Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов «ЮИД говорит»	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан	Шикова Ева	Грамота за участие
Городская экологическая акция «Кормушка»	МБУ ДО «ЦД(Ю) ТТ» г. Салавата	11 воспитанников	2 место – 2 ч. Сертификаты – 9 ч.
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
Республиканский онлайн-конкурс «Безопасная елка»	Республиканский центр культуры учащейся молодежи	4 воспитанника	Сертификаты участников – 4 ч.
Республиканский онлайн-конкурс «Живой символ года-2025»	Республиканский центр культуры учащейся молодежи	Щёкина Таисия	3 место
Республиканский поэтический фестиваль «Золотой петушок-2025»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	Минебаев Малик	Лауреат
Фестиваль «Абилимпикс-2025»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	4 воспитанника	Сертификат участника – 4 ч.
Республиканская	Сайт «Кубок	46 воспитанников	направление:

олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Гагарина», https://kubok-gagarina.ru ; МБУ ДПО УМЦ г. Салавата		конкурс рисунков)- Фоминова Василиса- победитель по г. Салават направление: интеллектуальная олимпиада - участники направление: физ.культура – участники
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы»	ВШДА	13 воспитанников	1 место – 13 ч.
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	ВШДА	Николаев Александр	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	ВШДА	Лопатина Диана	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ёжики»	ВШДА	Николаев Александр Фатеев Егор	1 место – 2 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	ВШДА	Митягина Валерия Саньяпов Аскар	1 место 1 место
Акро-гимнастический турнир	Федерация спортивной акробатики	Соснин Павел	2 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	ВШДА	Чудакова Ева	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Красавица весна»	ВШДА	19 воспитанников	1 место – 17 ч. 2 место – 2 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам»	IT-Перемена	4 воспитанника	1 место – 3 ч. 2 место – 1 ч.
Всероссийский детский конкурс ДПИ «Международный день птиц»	ВШДА	6 воспитанников	1 место – 5 ч. 2 место – 1 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету»	ВШДА	4 воспитанника	1 место – 3 ч. 2 место – 1 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Речные обитатели»	ВШДА	10 воспитанников	1 место – 8 ч. 2 место – 2 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	ВШДА	31 воспитанников	1 место – 20 ч. 2 место – 8 ч. 3 место – 3 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая победа»	ВШДА	21 воспитанников	1 место – 17 ч. 2 место – 4 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сказочный мир Пушкина»	УчиЛаб	3 воспитанника	1 место – 3 ч.
Онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	ВШДА	Палагута Михаил	1 место
Онлайн-викторина «Дорога безопасности»	ВШДА	Рахмангулов Руслан	Диплом участника

Всероссийский детский творческий конкурс «Семейные традиции в творчестве»	ВШДА	Юрасова Валерия Бирюкова Анна	2 место – 2 ч.
Онлайн-олимпиада «Безопасность на летних каникулах»	УчиЛаб	5 воспитанников	1 место – 1 ч. Сертификат – 4 ч.
Онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	ВШДА, УчиЛаб	5 воспитанников	1 место – 1 ч. 3 место – 4 ч.
Онлайн-викторина «Сказки и мультфильмы»	ВШДА	Сынбулатова Амелия	Диплом участника
Онлайн-викторина «Путешествие к жителям цветочного города»	ВШДА	Максимова Таисия	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «Друг на колесах»	ОЦ «IT-Перемена»	Тагирова Азалия	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	ВШДА	13 воспитанников	1 место – 11 ч. 2 место – 2 ч.
Онлайн-олимпиада «Все профессии важны»	УчиЛаб	Гумерова Камилла	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Как я провел лето»	ОЦ «IT-Перемена»	Шилова Таисия	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Улица, полная красок»	ВШДА	4 воспитанника	1 место – 4 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасная дорога»	ВШДА	15 воспитанников	1 место – 13 ч. 2 место – 2 ч.
Онлайн-олимпиада	УчиЛаб	Насибова Нурай	1 место – 2 ч.

«Вежливые слова»		Юсупова Майя	
Всероссийский детский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та»	ВШДА	2 воспитанника	1 место – 2 ч.
Онлайн-олимпиада «Мои любимые сказки»	УчиЛаб	4 воспитанника	1 место – 4 ч.
Онлайн-олимпиада «В мире цифр»	УчиЛаб	Батин Савелий	1 место
Онлайн-олимпиада «Осторожно-огонь»	ВШДА	5 воспитанников	1 место – 5 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та»	ВШДА	6 воспитанников	1 место – 6 ч.
Онлайн-олимпиада «Занимательная математика»	ВШДА	5 воспитанников	1 место – 2 ч. 2 место – 1 ч. 4 место – 2 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие арбузы»	ВШДА	Бирюкова Анна	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Синева океана»	ВШДА	Гутник Мирон Рахмангулова Арина	1 место 2 место
Онлайн-викторина «Всё о Пеппи Длинныйчулок»	ВШДА	Седов Богдан	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир профессий»	ВШДА	4 воспитанника	1 место – 4 ч.
Онлайн-олимпиада «Искусство шахмат»	ВШДА	Логинов Константин	1 место
Онлайн-олимпиада «Домашние питомцы»	УчиЛаб	Юсупова Майя	1 место
Онлайн-олимпиада «Сказочные вещи»	УчиЛаб	Логинов Константин	1 место
Онлайн-олимпиада «Русские народные сказки»	УчиЛаб	Шикова Ева	Сертификат участника

Онлайн-олимпиада «Вокруг света»	УчиЛаб	Батин Савелий	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	УчиЛаб	7 воспитанников	1 место – 7 ч.
Онлайн-викторина «Безопасность на дороге»	STUDY LIFE	4 воспитанника	1 место – 4 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	ВШДА	15 воспитанников	1 место – 13 ч. 2 место – 2 ч.
Онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	ВШДА	5 воспитанников	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой красивый осенний букет»	УчиЛаб	Максимова Мирослава	1 место
Онлайн-олимпиада «В мире диких животных»	УчиЛаб	4 воспитанника	3 место – 1 ч 4 место – 2 ч. 5 место – 1 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем педагогов»	ВШДА	Сургучев Дмитрий Шикова Ева	1 место – 2 ч.
Всероссийский онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.Ру	16 воспитанников	Победитель – 6 ч. Призер – 2 ч. Участник – 8 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	ВШДА	Гридин Кирилл Шорохов Константин	1 место – 2 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	ВШДА	4 воспитанника	1 место – 2 ч. 2 место – 2 ч.
Онлайн-олимпиада «Детский мир Агнии Барто»	УчиЛаб	6 воспитанников	Диплом – 2 ч. Сертификат – 4 ч.
Всероссийский	Маам.ру	Шарипова Амелия	2 место

детский творческий конкурс «День отца»			
Онлайн-викторина «Азбука здоровья»	ВШДА	Жикина Алена	Диплом участника
Онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	ВШДА	Ганиева Динара	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс открыток «День отца»	IT- Перемена	Шарипова Амелия	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	ВШДА	Исанбаева Арина	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «ЭКО-ПОДЕЛКИ»	ВШДА	Фатеев Егор Чераев Алан Щёкина Таисия	1 место – 3 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	IT- Перемена	5 воспитанников	1 место – 3 ч. 2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч.
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	ВШДА	Юсупова Майя Жукова Ольга Фатеев Егор	1 место – 3 ч.
Онлайн-викторина «Приметы зимы»	ВШДА	Асылбаева Айлина	Диплом участника
МЕЖДУНАРОДНЫЕ			
Международный творческий конкурс «80-и летие Победы»	Дошкольник.РФ	3 воспитанника	Участие – 3 ч.
Международная олимпиада для дошкольников «ГЛОБУС»	Олимпиада для дошкольников Осенняя сессия	5 воспитанников	Победители: 1 Призеры: 4
Международный творческий конкурс «Плоды осени»	Дошкольник.РФ	3 воспитанника	Участие – 3 ч.

Основная цель и задачи МАДОУ №35 г. Салавата на текущий момент:

Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Повышать уровень качества образования, обеспечивать:

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением и педагогами;
- поддержку детской инициативы во всех видах деятельности;
- безопасное пребывание в ДОО и помощь детям инвалидам и с ОВЗ;
- освоение педагогами новых продуктивных технологий.

Задачи:

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, осуществлять единый подход ДОО и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни
- Совершенствовать работу по речевому и интеллектуальному развитию дошкольников, коммуникативных навыков, самостоятельности, развивать творческие способности во всех видах детской деятельности.
- Формировать нравственно – патриотическое мировоззрение детей.

Перспективы развития ДОО неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива ДОО, используются региональные программы и технологии.

Традиции ДОУ:

- традиционно в ДОО проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуй, развлечения «Мамочка и я – спортивная парочка», «День смеха», «Я, ты, он, она – пешеходная семья» и т.д.

Созданы традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанника. Насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников, взаимодействие взрослого и воспитанника в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День города, День матери; День здоровья; неделя театра.
Праздники и развлечения	Здравствуй, осень; Новый год; День защитника; Весна-красна; До свидания, детский сад; Моя республика, День защиты детей; День России, День Победы и др.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, День смеха.
Досуги	Мамочка и я–спортивная парочка; Я, ты, он, она – пешеходная семья; А ну-ка, девочки; А ну-ка, мальчики; Зимние забавы, Зима для сильных, ловких, смелых; Народные игры и забавы; День космонавтики; День башкирских игр.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова; День родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан и др.
Выставки	Осенние дары; Безопасность; Моя любимая мама, Здравствуй, школа, Лето, День Победы, В мире сказок и чудес, Космос, Мастерская Деда Мороза
Акции	«Внимание – дети!», Безопасные каникулы; Перелетные птицы Башкортостана; Берегите природу! и др.
Культурно-массовые мероприятия	Посещение музеев и театров, библиотеки; экскурсии к памятным местам; экскурсия в школу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Состав семей детей:

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Под опекой
109 - 81%	26 - 19%	28 - 21%	1 – 1%

Социальное положение родителей:

Интеллигенция	Служащие	Рабочие	Частный бизнес	Не работают
12 - 5%	53 – 22%	140 – 57%	8 -3%	31 – 13%

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, проектная деятельность;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей.

Решение задачи установления и развития сотрудничества с семьями воспитанников имеет важное значение для реализации требований ФГОС ДОО. Родители активно участвуют в различных мероприятиях: в творческих конкурсах разных уровней, спортивных мероприятиях, праздниках и досугах, акциях, анкетировании и т.п.

ДОО придерживается следующей модели родителей (законных представителей), как залог положительного результата реализации программы:

- являются активными и полноправными участниками образовательного процесса ДОО;
- закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанника, осознавая свое преимущественное право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- защищают права и законные интересы воспитанников;
- соблюдают правила внутреннего распорядка дошкольного учреждения;
- уважают честь и достоинство обучающихся и работников дошкольного учреждения;

- принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением, в форме определяемой уставом;
- заинтересованы в повышении качества образования и статуса дошкольного учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО) от 27.05.2016г. Приказ № 96.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с разработанной программой и планом. По итогам ВСОКО составляется и реализуется план, направленный на улучшение качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Критериями оценки результата освоения Образовательных программ ДОО являются: мониторинг освоения образовательной программы ДОО, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Вывод: Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 92%.

Вывод: получатели образовательных услуг родители (законные представители) МАДОУ № 35 г. Салавата удовлетворены качеством образовательной деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

В подготовительной к школе группе 100% воспитанников имеют высокий уровень развития. Все 100% выпускников освоили образовательную программу и готовы к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи.

Наши воспитанники востребованы такими образовательными учреждениями, как: гимназия № 1 и № 2, лицей № 8 и № 1. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (МБОУ «Лицей № 8») в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информативного обеспечения

Всего педагогических работников	17	% от общего числа педагогических работников	Педагогический стаж работы до 20 лет	Педагогический стаж работы свыше 20 лет
Имеют высшее образование	7	41 %	5 - (71%)	2 - (29%)
Имеют среднее специальное	10	59 %	3 - (40%)	7 - (60%)

Имеют квалификационные категории:				
Высшую	15	88 %	6 - (40%)	9 - (60%)
Первую	1	6 %	1 - (100%)	
Без категории	1	6 %	1 - (100%)	

В 2025 году 5 педагогов (29%) прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО.

Состав педагогов по стажу работы

1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2	2	-	13

ДОО постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с Отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги детского сада имеют дома компьютер и выход в Интернет. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками.

Всего педагогов	17
Количество педагогов, имеющих дома компьютер	17
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы	17
Количество педагогов, профессионально владеющих ИКТ	10
Количество педагогов, владеющих ИКТ	17
Количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов	17

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная

деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Информационно-технологическое обеспечение МАДОУ № 35 г. Салавата обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, приобретен проектор и экран в музыкальный зал.

Проведённый анализ в области повышения доли профессиональной компетенции педагогов, путем внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий показали, что коллектив постоянно работает над повышением роста педагогического мастерства. В ДОО набирает силу тенденция формирования стабильного, работоспособного, творческого, динамично развивающегося коллектива, с высокой степенью ответственностью каждого педагога.

Вывод: запланировать в 2026 г. повышение квалификации, совершенствовать ИКТ-компетенции, повышение компьютерной грамотности с применением дистанционных образовательных технологий для повышения качества образования.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях и профессиональных конкурсах 2025 г.

Ф.И. педагога	Название	Организатор	Результат
Ответственный – Фамиева Г.Р.	Городской конкурс «Праздник цветов»	Отдел культуры Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан	Номинация «Цветочное такси» - 3 место
Ответственный – Фамиева Г.Р.	Городской конкурс «Зеленый наряд»	Отдел культуры Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан	Номинация «Самый благоухающий цветник» - 3 место
Педагогический коллектив – 17 ч.	Диктант Победы 2025	ДикантПобеды.РФ	Дипломы участников
Педагогический коллектив – 17 ч.	Всероссийский агродиктант 2025	Россельхозбанк	Дипломы участников

Педагогический коллектив – 17 ч.	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Сертификаты участников
Педагогический коллектив – 17 ч.	Всероссийский экологический диктант	АНО «Равноправие», ФГБОУ ДО ФЦДО, Общероссийское движение помощи детям «АнгелДетство-Хранитель»	Сертификаты участников
Педагогический коллектив – 7 ч.	Вебинар «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника»	Госавтоинспекция МВД по Республике Татарстан, ГБУ «БДД», Всероссийское издание «ДДД»	Сертификаты участников
Педагогический коллектив – 7 ч.	Семинары: «АВА терапия», «Аутизм», «Нежелательное поведение», «Пищевые нарушения у детей с РАС», «Речь и ее отсутствие», «Как выстроить сотрудничество с ребенком?», «Поведенческая фармакология»	АНО «Город Радуги»	Сертификаты участников
Абасова С.В. Рыжова Н.А. Фамиева Г.Р.	Городской фестиваль «Подснежник - 2025»	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан, МБУ ДПО УМЦ	Победители
Абасова С.В.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание для детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и	МЦОиП	Сертификат за участие

	творческой деятельности»		
Абасова С.В.	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	МЦОиП	Сертификат за участие
Балыкова Н.В. Баширова О.Н. Рыжова Н.А.	Онлайн-семинар «Организация работы с дошкольниками по познавательному развитию и ознакомлению с природным миром», 14 ч.	УчиЛаб	Сертификат за участие
Балыкова Н.В. Рыжова Н.А.	Онлайн-семинар «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьей», 14 ч.	УчиЛаб	Сертификат за участие
Баширова О.Н.	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	«ФГОС онлайн»	Сертификат за участие
Баширова О.Н.	Всероссийская акция «Окна Победы»	СМИ «Время знаний»	Сертификат за участие
Баширова О.Н.	Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», 15 ч.	ВШДА	Сертификат за участие
Баширова О.Н.	Онлайн-тестирование «Экологическое образование и воспитание»	«Образовательное пространство»	Сертификат за участие
Баширова О.Н.	Онлайн-семинар	ВШДА	Сертификат за

	«Методика Кьюзинера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников», 15 ч.		участие
Баширова О.Н.	Онлайн-семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками», 15 ч.	ВШДА	Сертификат за участие
Баширова О.Н. Рахимова Г.Р. Фамиева Г.Р. Фирсова Н.И.	Круглый стол «Лучшие инклюзивные практики в сфере обрвзвания и организации отдыха детей»	Министерство Просвещения РБ, ИРО РБ	Сертификат за участие
Бронникова О.И.	Вебинар «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»	МЦОиП	Сертификат за участие
Валеева Н.К. Нигматуллина Ф.Ф. Фирсова Н.К.	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня», 2 ч.	Онлайн-школа «ПедагогУм»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?», 1,5 ч.	Онлайн-школа «ПедагогУм»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Онлайн-тестирование «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге»	ОЦ «ИТ-Перемена»	Сертификат за участие
Валеева Н.К. Фирсова Н.И.	Всероссийское тестирование	«Педагогический альманах»	Диплом участника

	работников образования «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»		
Валеева Н.К. Фирсова Н.И.	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми», 2 ч.	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Онлайн- тестирование «Взаимодействие ДООУ и семьи в современных условиях»	ОЦ «ИТ-Перемена»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Онлайн-семинар «Адаптация детей раннего возраста к детском у саду», 15 ч.	ОЦ «ИТ-Перемена»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Онлайн- тестирование «Организация наставничества в образовательном учреждении»	ОЦ «ИТ-Перемена»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Вебинар «Экология и естественно- научное образование в детском саду: путешествуем по России с уткой Русей», 1 ч.	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат за участие
Валеева Н.К.	Вебинар «Анализ и применение результатов педагогической диагностики в начальной школе. Опыт педагогов», 1 ч.	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат за участие
Карпунина Л.Е.	Международный конкурс талантов «Патриотическое	Всероссийский конкурс талантов	1 место

	воспитание»		
Карпунина Л.Е.	Вебинар «Маленькие граждане большого мира: воспитание толератности и патриотизма у дошкольников», 2 ч.	ООО «Педагоги России»	Сертификат за участие
Карпунина Л.Е.	Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество»	МЦОиП	1 место
Неверова Т.М.	Вебинар «ИКТ и нейросети в коррекционной педагогике: новые возможности в обучении детей с ОВЗ», 2 ч.	ООО «Директ-Медиа»	Сертификат за участие
Неверова Т.М.	Вебинар «Образовательные потребности детей с ОВЗ. Как создать развивающую среду в ДОО », 1 ч.	ООО «Директ-Академия»	Сертификат за участие
Неверова Т.М.	Мастер-класс «Нейрогимнастика для детей с различными нарушениями», 2 ч.	ООО «Директ-Медиа»	Сертификат за участие
Неверова Т.М.	Мастер-класс «Семья ребенка с ОВЗ: как найти контакт и избежать конфликтов», 2 ч.	ООО «Директ-Медиа»	Сертификат за участие
Неверова Т.М.	Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с детьми с ОВЗ », 2 ч.	ООО «Директ-Медиа»	Сертификат за участие
Неверова Т.М.	Вебинар «Бейн-тренажеры в работе с детьми с ОВЗ », 2 ч.	ООО «Директ-Медиа»	Сертификат за участие
Неверова Т.М.	Вебинар «Бесконфликтное общение с	ООО «Директ-Медиа»	Сертификат за участие

	родителями: практический тренинг по отработке сложных ситуаций », 2 ч.		
Неверова Т.М.	Вебинар «Ключевые особенности и образовательные потребности детей с УО и РАС. Алгоритм работы для педагога», 2 ч.	ООО «Директ- Медиа»	Сертификат за участие
Нигматуллина Ф.Ф.	Вебинар «Готовимся к обучению грамоте со специалистом и с мамой»	Федеральный лекторий	Сертификат за участие
Нигматуллина Ф.Ф.	Вебинар «Азы логопедии: первые шаги в профессии», 1,5 ч.	Онлайн-школа «ПедагогУм»	Сертификат за участие
Нигматуллина Ф.Ф. Фирсова Н.И.	Вебинар «Как научить ребенка писать грамотно», 3 ч.	Онлайн-школа «ПедагогУм»	Сертификат за участие
Нигматуллина Ф.Ф. Фирсова Н.И.	Вебинар «Грамотное письмо начинается с чтения», 6 ч.	Онлайн-школа «ПедагогУм»	Сертификат за участие
Подшивалова Н.И.	Вебинар «Летняя игротка! Математические игры для дошкольников и младших школьников», 1 ч.	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат за участие
Рахимова Г.Р.	Всероссийская онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»	ВШДА	Сертификат за участие
Рыжова Н.А. Хузина М.Ф.	Онлайн-семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного	ВШДА	Сертификат за участие

	возраста», 15 ч.		
Рыжова Н.А.	Онлайн-семинар «Формирование духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста», 15 ч.	ВШДА	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю. Талаева А.А.	Межрегиональная научно- практическая конференция «Лабиринты речи» г. Мелеуз	Благотворительный фонд помощи детям с ОВЗ «Луч света»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка- зима»	Республиканский педагогический центр «Башконкурс»	2 место
Рябова Т.Ю.	Интенсив «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», 12 ч.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Интенсив «Нейропсихологиче ский подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей», 12 ч.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Интенсив «Особенности организации и адаптация коррекционной работы с детьми ОВЗ дистанционно», 12 ч.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Интенсив «Дифференциальная диагностика алалии,	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Сертификат за участие

	дизартрии, РАС и ЗРР», 12 ч.		
Рябова Т.Ю.	Семинар-практикум «Развитие навыков мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение»	ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Весенняя школа «Практика реализации коррекционной работы с детьми с ОВЗ и ДИ»	«Ресурс», г. Екатеринбург	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Семинар-практикум «Секреты постановки звуков позднего онтогенеза у детей с нарушением речи»	г. Мелеуз С.С. Яворович	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Где начинается речь?»	АНО ДПО «Институт абилитации»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Интенсив «Дифференциальная диагностика алалии, дизартрии, РАС и ЗРР: подходы, алгоритмы логопедические стратегии», 12 ч.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Практический семинар «Применение массажных техник при коррекции речевых нарушений у детей»	г. Уфа Касьянова Анна	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Вебинар «Искусственный	Федеральный лекторий	Сертификат за участие

	интеллект: как сделать его полезным инструментом для обучения детей»		
Рябова Т.Ю.	Вебинар «Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений дошкольников», 2 ч.	УМЦ «Школа 2100»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю.	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога», 2 ч.	ОЦ «Обучение онлайн»	Сертификат за участие
Рябова Т.Ю. Фирсова Н.И.	Вебинар «Двигательные задания нейрофитнеса, обеспечивающие формирование психофизической выносливости у детей с нарушениями интеллекта», 2 ч.	УМЦ «Школа 2100»	Сертификат за участие
Талаева А.А.	Теоретическая часть онлайн-курса «Руководящий контроль», 8 ч.	Центр детского поведения «ЛюбАВА», Седых Е.Б.	Сертификат за участие
Талаева А.А.	Онлайн мини-курс «Алгоритм дефектологической работы и сопровождения семей с детьми с РАС, ЗПР, ИН (УО) и нарушениями слухов», 12 ч.	ООО «Едурегионлаб»	Сертификат за участие

Талаева А.А.	Онлайн мини-курс «Дизартрия от А до Я», 12 ч.	ООО «Едурегионлаб»	Сертификат за участие
Талаева А.А.	Вебинар «Подготовка к школе детей с РАС, ЗПР, ИН: психолого-логопедические и дефектологические аспекты», 2 ч.	АНО ДПО «Каменный город»	Сертификат за участие
Фамиева Г.Р.	Проектная сессия в г. Салават	Ресурсный центр общественных проектов при Аппарате Общественной палаты РБ	Сертификат за участие
Фамиева Г.Р.	Вебинар «Календарно-тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры», 1 ч.	МПАДО	Сертификат за участие
Фамиева Г.Р.	Вебинар «Документация старшего воспитателя»	Институт образовательных технологий	Сертификат за участие
Фамиева Г.Р.	Вебинар «Программа Просвещения родителей – новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования»	Институт образовательных технологий	Сертификат за участие

А также опыт работы педагогов был представлен в печатных изданиях:

- СМИ «Педагогический альманах»: статья «Сказкатерапия в работе с детьми с ОВЗ» - Бронникова О.И.

- СМИ «Педагогический альманах»: статья «Памятка для родителей «Гендерное и половое воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи» - Валеева Н.К.
- Научно-методический журнал «УчиЛаб»: статья «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье» - Валеева Н.К.

Организационно – методическая деятельность – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Проводит диагностику состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышать уровень воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышать профессиональную ориентированность педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развивать у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщать и распространять педагогический опыт.

6. Обеспечивать взаимодействие ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения, также педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, путём внедрения в работу новых форм и методов работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив участвует в ГМО, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта

коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Наименование помещения	Обеспечение
групповое помещение со спальней (11 групп)	Приемная, игровая, туалет, умывальная комната, спальня. Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Центры двигательной активности, развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видео - и аудиотека; центры речевого развития, дидактические и развивающие игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием; центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты; центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры
музыкальный зал	Музыкальный центр, пианино, мультимедийный проектор, экран, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, шкаф для пособий
физкультурный зал	Массажные дорожки, сенсорные мячи, мячи массажные, обручи, скакалки, скамья гимнастическая, дуги, ориентиры и нестандартное оборудование
коридор первого этажа детского сада	Информационные стенды: «Права ребенка», «Мы познаем мир», «Профсоюз», «Информация», «Медицинский стенд», «ДДД», «В кругу семьи», «Психолог»
Прачечная	Стиральная машина-автомат – 2 шт., ванна бытовая, сушилка, утюг – 1 шт., стол для глажения, стеллажи для хранения белья
Пищеблок	Горячий цех, холодный цех, электроплита – 2 шт., жарочный шкаф – 1 шт., электросковорода-1шт., холодильник - 3, шкаф холодильный, морозильная камера -2 шт., стеллажи, столы производственные.
медицинский	Весы, ростомер, стол, холодильник, переносная

кабинет, процедурный кабинет	бактерицидная лампа, столик процедурный, шкаф для медикаментов, стол письменный, кушетка, стулья для взрослых, шкаф для документации
кабинет заведующего	принтер, компьютер, нормативно-правовая база, стол письменный, стулья для посетителей, шкафы для документации и литературы, шкаф для одежды.
методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий, 2 стола письменные, стулья для взрослых, шкаф для литературы, шкаф для одежды, принтер, компьютер, стенд «От сентября до сентября», стеллаж для поделок
кабинет педагога-психолога	Оборудование для развития сенсорных, психо-моторных процессов, релаксационное оборудование, игрушки - забавы, двигательные, озвученные игрушки-сюрпризы для детей раннего возраста и др.
кабинет зам.зав. по АХЧ	Стол письменный, стулья, шкаф для документации, стеллаж
территория ДОО	Участки для прогулок, веранды, игровое оборудование, песочницы, сад-огород, цветники, ограждение.

Процент освоения детьми программных задач составляет

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции родителям оказывалась методическая помощь специалистами сада, на сайте учреждения и в группе. Мониторинг посещения таких занятий показывает, что родители ответственно подходили к качеству образования своих детей.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей был проведён в мае 2025года. Мониторинг определил следующий рейтинговый порядок:

- показатели достигнуты по образовательным областям «Художественно эстетическое развитие» - 95%, «Социально-коммуникативное развитие» - 96 %, «Физическое развитие» - 98 %, «Познавательное развитие» - 93 %, «Речевое развитие» - 89%. Средний показатель 94 %.

Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Проведя анализ адаптации детей группы раннего возраста и младшей группы получили следующие результаты:

- легкая адаптация 46%,
- средняя адаптация 36%,

- тяжелая адаптация 18%.

Дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики показали, что в подготовительных к школе группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Медицинское обслуживание:

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем ДОО ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Мониторинг уровня заболеваемости

Календарный период	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в ДОО
2023г.	15
2024г.	15
2025г.	17
Средний показатель	15,6

С целью профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок

воспитанников

- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки

вовремя занятий.

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий,

досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволяет нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

1.6 Анализ материально – технической базы

Для жизнеобеспечения, охраны здоровья и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Для каждой возрастной группы имеется участок для игр и прогулок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. Участки озеленены, отведены места для сада, огорода, цветника.

Зона игровой территории включает 11 прогулочных участков, одна спортивная площадка. Игровые площадки имеют песочницы. В хозяйственной зоне располагается здание склада.

Детский сад имеет 11 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, служебные помещения. Все помещения ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилам пожарной безопасности. Режим работы в дистанционном формате показал необходимость приобретения комплектов заданий для работы в онлайн-режиме, пополнить подборку онлайн-ресурсов.

Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитываются следующие принципы:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам воспитанника;
- Принцип статичности – динамичности развивающей среды;
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества;
- Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости – закрытости среды;
- Принцип учета половых и возрастных различий воспитанников.

Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется. Все базисные компоненты предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Характеристика игрового оборудования и развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Пространство групповых помещений представлено центрами и уголками для осуществления всех видов детской деятельности (игровой деятельности, двигательной активности, познавательного развития, художественно – эстетического и речевого развития). Уголки оснащены разнообразными материалами, пособиями и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно - пространственная среда учреждения включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Весь игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка, а также соответствует действующим нормам и правилам. В групповых помещениях постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение среды, добавляется оборудование.

В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Обеспеченность воспитанников компьютерами – нет.

Обеспеченность педагогических работников компьютерами - 4 компьютера.

Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами – 1 шт. (в музыкальном зале)

Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками – нет.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива ДОО. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер.

Современная библиотека-медиаотека

В каждой группе имеются центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, магнитола, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные).

Мини - лаборатории в групповых помещениях

В группах имеются мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности, различные коллекции, лабораторное и демонстрационное оборудование.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

- круглосуточная пультовая охрана через тревожную кнопку;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением;
- в каждой комнате детского сада установлены дымовые датчики;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 16 огнетушителей;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- система входа СКУД в ДОО обеспечивается магнитными картами.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС;
- имеется алгоритм действий по действиям при ЧС;
- имеется охранный сигнализация с пультом в комнате вахты.

Организация питания.

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДОО и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым заведующим. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ДОО входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все

физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 1
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Результаты самообследования МАДОУ № 35 г. Салавата за 2025 год

п/п	N	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
1	1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 Человек
1.1	1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 Человек
1.2	1.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/%
1.3	1.	В семейной дошкольной группе	0 человек/%
1.4	1.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/%
2	1.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
3	1.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
4	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 135/100
4.1	1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100%
4.2	1.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
4.3	1.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
5	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 4%
5.1	1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/8%
5.2	1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
5.3	1.	По присмотру и уходу	0 человек/%
6	1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
7	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

7.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
7.2	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 41%
7.3	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 59%
7.4	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 62 %
8	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
8.1	1.	Высшая	15 человек/ 88%
8.2	1.	Первая	1 человек/ 6%
9	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	1.	До 5 лет	2 человек/ 12%
9.2	1.	Свыше 30 лет	8 человек/ 47%
10	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 6%
11	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
12	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
13	1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
14	1.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
15	1.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1.	Музыкального руководителя	Да
15.2	1.	Инструктора по физической культуре	Нет
15.3	1.	Учителя-логопеда	Да

15.4	1.	Логопеда	Нет
15.5	1.	Учителя-дефектолога	Да
15.6	1.	Педагога-психолога	Внутренний совместитель
	2.	Инфраструктура	
1	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1692 кв. м (9,9кв.м. на 1 ребенка)
2	2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	219 кв. м
3	2.	Наличие физкультурного зала	Да
4	2.	Наличие музыкального зала	Да
5	2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОО за отчетный период показал, что организация вышла на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными показателями можно обозначить следующие:

- сложившийся работоспособный коллектив;
- активное участие воспитанников и педагогов в методических мероприятиях разного уровня, небольшие, но победы на городских конкурсах;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды в группах; обновление детской мебели и игрушек;
- стабильное снижение заболеваемости воспитанников;
- повышение уровня физической подготовленности детей по результатам мониторинга;
- увеличение уровня освоения программного материала детьми;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы ДОО;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс, повышение профессионального уровня через аттестацию
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.

РАЗДЕЛ III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию профессионального стандарта «Педагог», обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, развитие материально-технической базы учреждения, развитие дополнительных образовательных услуг.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения; создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОО;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации, повышение компьютерной грамотности;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МАДОУ № 35г. Салавата (*В. Власова*) В.А.Власова



Пропиновано, прогумеровано
и скреплено печатью *54/11/1988/12/11/1988*
Заведующий МАДОУ № 35 г. Салавата
С.А.Алиев В.А.Власова

